

## **Diabetesskole for etniske minoriteter** – et tværfagligt og tværsektorielt udviklingsprojekt i borgerens eget nærmiljø

### **BEHOV OG BAGGRUND**

Forekomsten af type 2 diabetes (T2D) er højere blandt etniske minoriteter sammenlignet med etniske danskere. Diabetesuddannelse er en vigtig del af diabetesbehandling, da uddannelse kan styrke håndtering af T2D og egenomsorg samt fremme livskvalitet generelt. I Vordingborg Kommune erfarer medarbejderne på både sundheds- og integrationsområdet, at borgere med etnisk minoritetsbaggrund i ringe grad benytter de eksisterende tilbud, og at tilbuddene ikke matcher denne borgergruppes behov. Sproglige barrierer gør det svært at formidle viden, og forskellige kulturelle baggrunde har betydning for både sygdomsopfattelse, sygdomsforståelsen og opfattelsen af betydningen af og muligheder for egenomsorg, hvilket de eksisterende tilbud ikke rummer. Der er derfor et ønske om at udvikle et tilbud målrettet etniske minoriteter med T2D, eller i risiko for at udvikle T2D, i et tværsektorielt samarbejde mellem sundheds- og integrationsområdet.

### **FORMÅL**

Formålet er at udvikle og implementere en diabetesuddannelse målrettet borgere med etnisk minoritetsbaggrund, som tager udgangspunkt i deres livssituation, og støtter øget sygdomsforståelse og –mestring hos den enkelte borger.

### **MÅLGRUPPE**

Borgere med etnisk minoritetsbaggrund der har diabetes T2D eller er i risiko for at udvikle T2D. Borgerne rekrutteres via integrationsområdet.

### **BESKRIVELSE AF INITIATIVET**

Projektet har 2 faser. I den første fase udvikles indsatsen, og samarbejdet mellem projektpartnerne etableres. Der tages afsæt i Sundhedsstyrelsens anbefalinger for behovsvurdering og redskaber udviklet af Steno Diabetes Center Copenhagen (SDCC) og Center for Diabetes i København målrettet borger med etnisk minoritetsbaggrund. Herefter afprøves og justeres konceptet (fase 2). Det forventes, at der afvikles 2 uddannelsesforløb. Forløbene vil være en kombination af gruppeundervisning, praktiske øvelser og fysisk træning. Der vil være fokus på fastholdelse og forankring i hverdagen, og derfor tænkes samarbejde med civilsamfundet ind fra starten.

I evalueringen vil der være et særligt fokus på om og hvordan undervisningen kan øge borgernes sygdomsforståelse og –mestring samt hvorledes dette påvirker borgernes integration og jobparathed.

### **BRUGERINVOLVERING**

Borgerne inviteres til at deltage i fokusgruppeinterview før, under og efter forløbet. Deres input bruges i evaluering og justering af tilbuddet.

### **TIDSPLAN**

Projektet forløber fra 2020-2021.

### **KONTAKTPERSON**

Projektleder Ulla Borup Hemmingsen, Kvalitets- og udviklingskoordinator, Vordingborg Kommune, ubhe@vordingborg.dk

Programchef Janne Lorenzen, Steno Diabetes Center Sjælland, jalor@regionsjaelland.dk

